

JOURNÉE DES DOCTORANT·ES 2026

Jeudi 9 avril 2026 - Université de Rennes 2



9h00 - 9h30

Accueil autour d'un café

Hall N

9h35 - 10h00

**Introduction de la journée
par la direction du CREAD**

Amphi B5

10h05 - 12h05

Communications

B342

Bleuenn Lollivier

Saisir l'expérience étudiante à l'aide d'un questionnaire : un défi méthodologique ?

Vanessa Pleven

Différentes focales de l'abandon des études :
le cas des études infirmières

Olwen Lollivier

Réflexions sur les dispositifs d'orientation en
Bretagne

Maude Blassel

Quand la mixité prescrite produit l'altérisation :
Résistances enfantines à une politique de
re-sectorisation scolaire

10h05 - 12h05

Communications

B308/309

Jade Malivoir

Vers un curriculum scolaire écologique : Construction
d'un cadre théorique pour analyser l'intégration des
enjeux du changement climatique à l'école

Lise Tregloze

L'Éducation au Développement Durable au prisme
de l'effet établissement

Erwan Lelièvre

Regard sur les effets de la participation des élèves à
la co-conception des cours d'écoles rénovées au
prisme de l'éducation scientifique et à la citoyenneté

Eros Gavini

Méthodologie d'analyse de la complexité de la
transition énergétique au travers d'un jeu sérieux

JOURNÉE DES DOCTORANT·ES 2026

Jeudi 9 avril 2026 - Université de Rennes 2



10h10 - 12h10

Communications

G09

Anne-Christine
Louis

Du formateur compétent au formateur capable :
Développement de l'agir professionnel numérique
dans un environnement de formation hybride

Marie Fournet

Réflexivité dans une démarche APC en BUT GEII:
Description, analyse et effets

Mohamed Elhariti

L'innovation pédagogique en didactique
du français à l'Université Marocaine : analyse des
tensions et ajustements de l'activité enseignante

Vasilia Livinchik

Travail d'ingénierie coopérative
sur la transmission du russe

12h10 - 13h30

Déjeuner autour d'un buffet

Hall N

13h45 - 14h45

Communications

B342

Hélène Ollivier

De l'approche ethnographique dans une école
d'arts martiaux chinois à la question de recherche
sur les apprentissages corporels

Jérôme Fouilleul

Du guide d'entretien à la carte heuristique: un outil
au service d'une démarche compréhensive dans
des contextes dynamiques

JOURNÉE DES DOCTORANT·ES 2026

Jeudi 9 avril 2026 - Université de Rennes 2



13h45 - 14h45

Communications

B308/309

Heidi Harju-Luukkainen

Developing Inclusive Education:
From Policies to Practices

Posters

Lise Derly

La situation des enseignant·e·s
contractuel·le·s de mathématiques

Estefania Gracia

Analyse d'une ingénierie coopérative en céramique

15h00 - 16h00

Atelier au choix

Combiner ses méthodes d'analyses de données
*PRT5, Agathe Dirani, Maël Le Paven Jarno, Olwen Lollivier,
Anaëlle Cadiou*

B342

OU

Comprendre la fatigue mentale et les stratégies
de re-engagement dans l'effort
Roxane Bureau

B308/309

16h15 - 16h30

Clôture de la journée

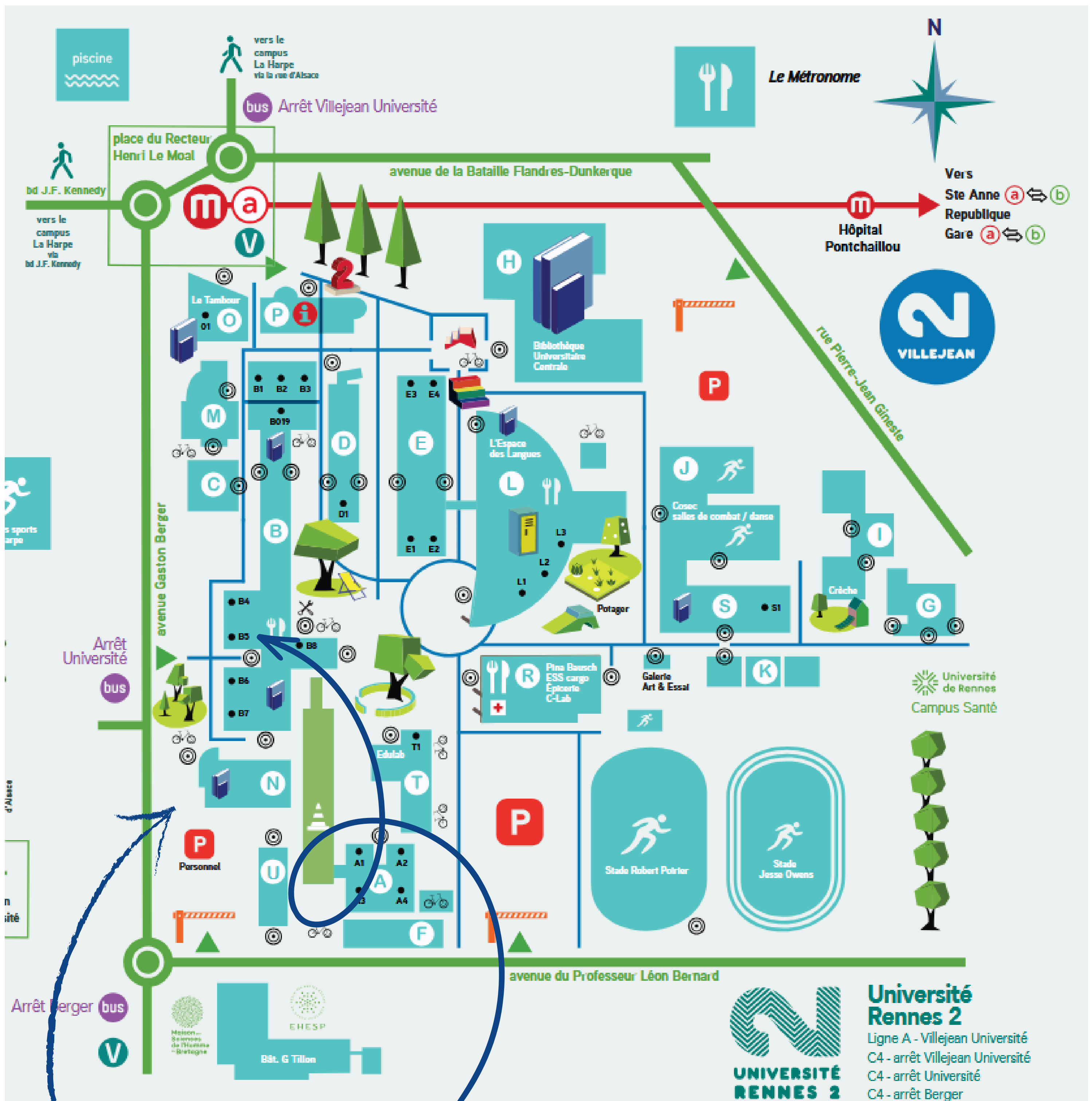
Amphi B5

16h30 - 17h

Moment convivial

Hall N

PLAN D'ACCÈS



Amphi B5

Hall N